

## 第二类第二种审核评估指标释义（二）

### 2 培养过程

【必选】学生毕业必须修满的公共艺术课程学分数 $\geq 2$ 学分。该要求及内涵参见《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》。

【必选】劳动教育必修课或必修课程中劳动教育模块学时总数 $\geq 32$ 学时。该要求及内涵参见教育部关于印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的通知。

（说明：该审核重点为“类型必选项”，要体现学校的类型特征和精准定位，我校此类审核重点按照 B2 选择。）

(我校选择可选一，不选可选二。)

【必选】通过认证(评估)的专业占专业总数的比例

【可选】近三年新增专业数

【必选】实践教学学分占总学分（学时）比例（人文社科类专业 $\geq$ 15%，理工农医类专业 $\geq$ 25%）。该要求及内涵参见《教育部等部门关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》。

【必选】国家级、省级实践教学基地（包括实验教学示范中心、虚拟仿真实验中心、临床教学培训示范中心、工程实践基地、农科教合作人才培养基地等）数

（我校不选择此可选项）

【必选】以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例 $\geq 50\%$

【必选】使用马工程重点教材课程数量与学校应使用马工程重点教材课程数量的比例

【可选】近五年公开出版的教材数

（说明：标识“K”为“特色可选项”，体现学校办学特色和差异化发展，我校选择K2。）

(我校选择可选二，不选可选一。)

【可选】产学合作协同育人项目数

(我校不选择此可

选项)

【必选】本科生均课程门数





- 【必选】本科生参加各级各类创新创业实践活动人数及比例
- 【必选】“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数
- 【可选】省级以上学科竞赛获奖学生人次数占学生总数的比例

